

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผลงาน : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ ด้วยห้องเรียน Google Classroom

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นายโชคทรงพล ยอดรัก ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

สทวิทยาเขต4

๑.ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ : COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรค COVID-๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและ ป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อ COVID-๑๙ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก ซึ่งมีความเสี่ยงสูง หากมีการระบาดในกลุ่มนักเรียนขึ้น จะมีผลกระทบในสังคมเป็นวงกว้าง เช่น ครู พ่อแม่ ผู้สูงอายุ ดังนั้นโรงเรียนหนองแขงวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการ ต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเรียนการสอนที่ กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ ด้วย google classroom นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและเป็นการเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อสร้างและใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย google classroom/line /Google form รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒.๑.๒ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒.๑.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนออนไลน์รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒.๓ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form ร้อยละ ๘๐

๓. ขั้นตอนการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๓.๑ กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๘๗ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรม ครั้งนี้ใช้เครื่องมือที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น ประกอบด้วย

๑. สื่อออนไลน์ Google classroom/line /Google form /youtube

๒. วิดีโอและใบความรู้การจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง

๓. ใบงานการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในแต่ละชั่วโมง

ครั้งที่	เรื่อง	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
๑	คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาวิดีโอและใบความรู้	๑
๒	ประวัติกีฬาฟุตบอล	ศึกษาวิดีโอและใบความรู้	๒
๓	ทักษะพื้นฐานการร่างความคั่นเคยลูกฟุตบอล	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๓
๔	ทักษะพื้นฐานการเลี้ยงลูกด้วยข้างเท้าด้านใน	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๔
๕	ทักษะพื้นฐานการเลี้ยงลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๕
๖	ทักษะพื้นฐานการเลี้ยงลูกด้วยฝ่าเท้า	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๖
๗	ทักษะพื้นฐานการรับ-ส่งลูกฟุตบอล	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๗
๘	ทักษะพื้นฐานการยิงประตู	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๘

๓.๓ ชั้นเตรียม

๑. ศึกษารายวิชาและความพร้อมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom

๒. สร้างชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form /youtube รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยอัปโหลดวิดีโอการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะมีใบความรู้พร้อมใบงานอัปโหลดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเมื่อได้ศึกษาวิดีโอและ ใบความรู้

๓.๔ ชั้นสอน/ชั้นปฏิบัติ

๑. ครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom /line

๒. ครูเชิญนักเรียนเข้าชั้นเรียนที่ Line ของห้องเรียน และส่งลิงค์ Google Classroom พร้อมรหัสเข้าชั้นเรียน โดยใช้ Gmail นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์

๓. ครูสร้างกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน สื่อ ตั้งคำถาม แบบทดสอบ โพสต์ข้อความเข้าชั้นเรียน กำหนดวันส่งงาน และแบบทดสอบ ครู/นักเรียนแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

๔. ครูประเมินผลงานนักเรียนจากการมอบหมายงานแบบทดสอบ

๓.๕ ชั้นตรวจสอบ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้

๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด

๓.๖ ชั้นประเมินผล

๑. ประเมินผลนักเรียนสามารถเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์ผ่านทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน ประกอบด้วยการนำผลการประเมินมา วิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

๓. จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและเป็นกลุ่มได้ตลอดเวลาเพื่อสร้างทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

๒. นักเรียนความสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ในการเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๓. การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google Classroom /line สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่านักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเป็นระบบ สร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน ลดภาระของผู้ปกครองและเป็นสื่อที่สามารถศึกษาได้ตลอดเวลา

๒. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งเพราะนักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดี สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาที่หลากหลายด้วยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Classroom /line ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านดิจิทัลมากยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นสื่อการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ด้านบุคคล ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพ ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูจัดทำสื่อ /นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๕.๒ ด้านองค์กร /หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๕.๓ ด้านชุมชน

ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ผู้เรียนได้ศึกษาเทคโนโลยีโดยใช้ความรู้ด้าน ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา โดยใช้การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ Google Classroom /line ให้เป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ศึกษา

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับ เป็นครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์

การเผยแพร่ การเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม และห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนที่มีความสนใจห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom