

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในสถานการณ์ COVID – 19

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา 2564

ประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์)

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) : การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านแอปพลิเคชัน line และ

Google Meet ห่างไกลโควิด 19 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ค31101

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม สหวิทยาเขต 4 (ศรีสำโรง)

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ในจังหวัดสุรินทร์ รวมถึงการประกาศของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ที่งดการเรียนที่โรงเรียน (on site) เป็นการเรียนที่บ้าน ในรูปแบบต่าง ๆ การนำ line และ Google Meet เป็นแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อีกทางเลือกหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ค31101 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ค31101 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 86 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ค31101 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ขั้นวางแผน (Plan)

* ศึกษาเป้าหมายของสถานศึกษา

* ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

Active Learning

- * จัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้
- * เตรียมเนื้อหาในการเรียนในรูปแบบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ จัดทำเป็น file รวมเป็น folders
- * ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- * ศึกษาแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- * วิเคราะห์ผู้เรียนเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าถึงแอปพลิเคชันที่ใช้ในการสอนออนไลน์
- * สร้างกลุ่มไลน์ แยกเป็นห้องเรียน ห้องเรียน ม.4/1 ห้องเรียน ม.4/2 ห้องเรียน ม.4/3
- * สร้าง Google Meet ทั้งส่วนของครูและนักเรียน
- * เตรียมไฟล์เปิดเอกสาร เช่น word , pdf หรือรูปภาพ
- * ครูเตรียมอุปกรณ์ในการเขียนผ่านโปรแกรม paint
- * ออกแบบการลงชื่อ ผ่าน Google form
- * ทดสอบความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- * แจ้งรูปแบบการเรียนการสอน ตารางเรียน (ตารางปกติในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ขั้นตอนการตามแผน (Do)



ขั้นตรวจสอบ (Chake)

- * ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ
- * กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศการสอน (นิเทศออนไลน์)
- * เก็บข้อมูลการส่งงาน การเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลนักเรียน
- * การรายงานการสอนในรายวิชาที่สอนทุกวัน
- * การสอบวัดผลประเมินผลผู้เรียนผ่านทางออนไลน์
- * เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ชั้นรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

- * จากการประเมินด้วยตนเองในการเรียนการสอนนำมาปรับปรุงเนื้อหา รวมถึงรูปแบบกิจกรรม
- * จากคณะกรรมการนิเทศการสอน (นิเทศออนไลน์) ที่ให้คำแนะนำ นำมาปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติม

การเรียนการสอน

- * จากข้อคิดเห็นหรือการสอบถามผู้เรียน นำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะมาพัฒนาการเรียนการสอน
- * จากครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือครูที่ปรึกษาร่วมกันพูดคุยเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
- * สรุปและเขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน

ตาราง 1 ผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ค31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ห้อง	ผลการเรียน							จำนวน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	
4/1	9	3	6	6	2	1	0	27
4/2	7	2	9	6	2	5	0	31
4/3	7	2	4	6	1	8	0	28
จำนวน	70					16		86
ร้อยละ	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป คือร้อยละ 81.40					ร้อยละ 19.60		

ผู้เรียนร้อยละ 81.40 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ค31101 สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ที่ร้อยละ 75

4.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

เป็นหลักฐานหรือร่องรอยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา เตรียมความพร้อมในการประเมินต่าง ๆ

4.3 ผลที่เกิดกับชุมชน

เมื่อมีการจัดการเรียนการสอนขึ้น ผู้ปกครอง น้อง ๆ นักเรียน หรือชุมชนจะเห็นบรรยากาศ รูปแบบ ก็จะเป็นตัวอย่างว่านี่คือการเรียนออนไลน์ เป็นการสื่อสารอีกทางหนึ่งกับทางโรงเรียนว่าโรงเรียนไม่ได้ทอดทิ้งผู้เรียน แต่ยังคงมีการเรียนการสอนปกติ

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

การที่เราก้าวตามทันเหตุการณ์ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกใบนี้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ การเรียนการสอนก็เหมือนกันที่เราต้องมีรูปแบบ วิธีการที่สามารถเรียนได้ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพ

4.5 ปัจจัยความสำเร็จ ทำให้สถานศึกษาผ่านวิกฤตการณ์การเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

4.6 บทเรียนที่ได้รับ ควรเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกคน

4.7 การเผยแพร่ <https://youtu.be/efwQX7CjRWw> ผ่านทางยูทูป เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สนใจ

4.8 การนำเสนอผลงาน คลิปวิดีโอการสอนที่ขอร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <https://youtu.be/efwQX7CjRWw>