

การคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล ประจำปีการศึกษา 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) : การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านแอปพลิเคชัน line และ Google Meet ห่างไกลโควิด 19 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชา งานเกษตร ง21214 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม สหวิทยาเขต 4 (ศรีสำโรง)

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาการศึกษาให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ด้านคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) การระบาดระลอกใหม่ ยังคงกระจายตัวเป็นวงกว้าง และมีผู้ติดเชื้อในจังหวัดสุรินทร์เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม จึงมีมาตรการและแนวทางการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) โดยงดการเรียนที่โรงเรียน (on site) เป็นการเรียนรู้ที่บ้านในรูปแบบต่าง ๆ

เมื่อเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) การเรียนทางไกล การเรียนออนไลน์ ก็ได้กลายจากทางเลือกมาเป็นทางหลัก ของการเรียนการสอนทันที จึงมีการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ของตัวเองออกมาในรูปแบบต่าง ๆ หรือไม่ก็นำโปรแกรมเดิมที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ การปรับการเรียนการสอนมาสู่ออนไลน์แบบฉับพลันทันที ย่อมไม่ใช่เรื่องง่าย ที่ไม่เคยเรียนผ่านหน้าจอแบบร้อยเปอร์เซ็นต์กันมาก่อน แต่อีกปัญหาหนึ่งที่สำคัญยิ่งไปกว่าเรื่องความไม่คุ้นชิน ก็คือความจริงที่ว่า ไม่ใช่ทุกคนที่พร้อมจะเปลี่ยนไปเรียนออนไลน์เต็มรูปแบบได้เหมือนกันหมด

การนำ line เป็นแอปพลิเคชันให้บริการ Messaging รวมกับ Voice Over IP ทำให้ผู้ใช้สามารถสร้างกลุ่มแชต ส่งข้อความ ภาพ คลิปวิดีโอ หรือจะพูดคุยโทรศัพท์แบบเสียงก็ได้ โดยข้อมูลที่ถูกส่งขึ้นไปนั้นฟรีทั้งหมด

การนำ Google Meet แอปพลิเคชันสำหรับการประชุมทางวิดีโอที่ใช้งานง่ายไม่มีสะดุดจาก Google ช่วยให้คุณทำงานร่วมกันและพัฒนาความสัมพันธ์ได้จากทุกที่บนโลก การประชุมทางวิดีโอความละเอียดสูง

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ในจังหวัดสุรินทร์ รวมถึงการประกาศของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ที่งดการเรียนที่โรงเรียน (on site) เป็นการเรียนรู้ที่บ้าน ในรูปแบบต่าง ๆ การนำ line และ Google Meet เป็นแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อีกทางเลือกหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รายวิชางานเกษตร ง21214
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รายวิชางานเกษตร
ง21214 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 99 คน

เชิงคุณภาพ

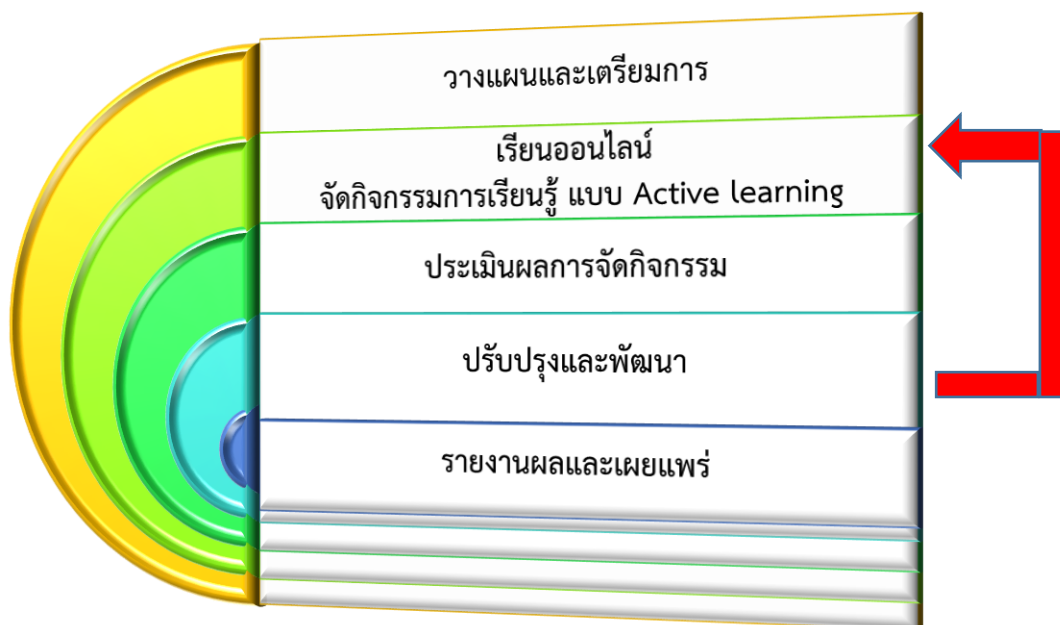
ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชางานเกษตร ง21214 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ขั้นวางแผน (Plan)

- * ศึกษาเป้าหมายของสถานศึกษา
- * ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- * จัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้
- * เตรียมเนื้อหาในการเรียนในรูปแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้งานเกษตร จัดทำเป็น file รวมเป็น folders
- * ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- * ศึกษาแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- * วิเคราะห์ผู้เรียนเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าถึงแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- * สร้างกลุ่มไลน์ แยกเป็นห้องเรียน ห้องเรียน ม.1/1 ห้องเรียน ม.1/2 ห้องเรียน ม.1/3
- * สร้าง Google Meet ทั้งส่วนของครูและนักเรียน
- * เตรียมไฟล์เปิดเอกสาร เช่น word , pdf หรือรูปภาพ
- * ครูเตรียมอุปกรณ์ในการเขียนผ่านโปรแกรม paint
- * ออกแบบการลงชื่อ ผ่าน Google form
- * ทดสอบความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- * แจ้งรูปแบบการเรียนการสอน ตารางเรียน (ตารางปกติในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)



ขั้นตรวจสอบ (Chake)

- * ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ
- * กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศการสอน (นิเทศออนไลน์)
- * เก็บข้อมูลการส่งงาน การเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลนักเรียน
- * การรายงานการสอนในรายวิชาที่สอนทุกวัน
- * การสอบวัดผลประเมินผลผู้เรียนผ่านทางออนไลน์
- * เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

- * จากการประเมินด้วยตนเองในการเรียนการสอนนำมาปรับปรุงเนื้อหา รวมถึงรูปแบบกิจกรรมในการเรียนการสอน
- * จากคณะกรรมการนิเทศการสอน (นิเทศออนไลน์) ที่ให้คำแนะนำ นำมาปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมการเรียนการสอน
- * จากข้อคิดเห็นหรือการสอบถามผู้เรียน นำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะมาพัฒนาการเรียนการสอน
- * จากครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือครูที่ปรึกษาร่วมกันพูดคุยเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
- * สรุปและเขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ตาราง 1 ผลการเรียนรู้รายวิชางานเกษตร ง21214 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ห้อง	ผลการเรียน							จำนวน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	
1/1	9	12	13	0	0	0	0	36
1/2	3	10	19	0	0	0	0	32
1/3	2	10	19	0	0	0	0	31
จำนวน	99							99
ร้อยละ	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป คือร้อยละ 100						ร้อยละ 0.0	

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชางานเกษตร ง21214 สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ที่ร้อยละ 100

ตาราง 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชางานเกษตร ง21214 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ห้อง	ผลการประเมิน			จำนวน
	3	2	1	
1/1	36	0	0	36
1/2	32	0	0	32
1/3	31	0	0	31
จำนวน	100			99
ร้อยละ	ร้อยละที่ได้ระดับการประเมินดีขึ้นไป คือร้อยละ 100			ร้อยละ 0.00

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าสถานศึกษากำหนด จากที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่ร้อยละ 80

ตาราง 3 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน line และ Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ลำดับ
1	นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ตลอดเวลา	4.31	ดี	2
2	นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาง่ายและสะดวก	4.35	ดี	1
3	นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	4.12	ดี	5
4	นักเรียนมีอิสระในการเรียน ปลุกฝังระบอบประชาธิปไตย	4.27	ดี	3
5	ดึงดูดความสนใจทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น	4.08	ดี	6
6	ได้รับความชื่นชมเมื่อผลการปฏิบัติงานที่ดี	4.15	ดี	4
7	นักเรียนสามารถประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนอย่างมีเหตุผล	4.08	ดี	6
ค่าเฉลี่ย $\bar{x} = 4.19$				

จากตาราง 3 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน line และ Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดี โดยมี $\bar{x} = 4.19$ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนักเรียนเข้าถึงเนื้อหา

ง่ายและสะดวก อยู่ในระดับดี $\bar{x} = 4.35$ รองลงมาคือด้านนักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ตลอดเวลาอยู่ในระดับดี $\bar{x} = 4.31$ ลำดับที่ 3 คือด้านนักเรียนมีอิสระในการเรียน ปลุกฝังระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับดี $\bar{x} = 4.27$

การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านแอปพลิเคชัน line และ Google Meet ห่างไกลโควิด 19
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้กับนักเรียน นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน นักเรียนสามารถยอมรับความสามารถของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างกัน
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากตนเองที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลาย
3. นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ตลอดเวลา เนื้อหาง่ายและสะดวก มีอิสระในการเรียน ปลุกฝังระบอบประชาธิปไตย ได้รับความชื่นชมเมื่อผลการปฏิบัติงานที่ดี รวมถึงประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนอย่างมีเหตุผล
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชางานเกษตร ง21214 สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าสถานศึกษากำหนด

4.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

เป็นหลักฐานหรือร่องรอยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเตรียมความพร้อมในการประเมินต่าง ๆ ผู้เรียนควรมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์ และเป็นการปฏิบัติตามประกาศของทางโรงเรียน

4.3 ผลที่เกิดกับชุมชน

การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านแอปพลิเคชัน line และ Google Meet ห่างไกลโควิด 19 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การนำ line และ Google Meet เป็นแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้ ซึ่งผู้เรียนเองก็อยู่ในชุมชน เมื่อมีการจัดการเรียนการสอนขึ้น ผู้ปกครองน้อง ๆ นักเรียน หรือชุมชนจะเห็นบรรยากาศ รูปแบบ ก็จะเป็นตัวอย่างว่านี่คือการเรียนออนไลน์ เป็นการสื่อสารอีกทางหนึ่งกับทางโรงเรียนว่าโรงเรียนไม่ได้ทอดทิ้งผู้เรียนแต่ยังคงมีการเรียนการสอนปกติ

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านแอปพลิเคชัน line และ Google Meet ห่างไกลโควิด 19 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การนำ line และ Google Meet ประโยชน์ที่ตามมาคือการที่เราก้าวตามทันเหตุการณ์ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกใบนี้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ การเรียนการสอนก็เหมือนกันที่เราต้องมีรูปแบบ วิธีการที่สามารถเรียนได้ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพ

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล ประจำปีการศึกษา 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



1. ชื่อและสกุล นายสังวาลย์ ทาป้อ
เกิดวันที่ 2 เมษายน 2508 ปัจจุบันอายุ 57 ปี เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย
2. วุฒิการศึกษา เกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตร
3. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560 อายุราชการ 5 ปี
4. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม สหวิทยาเขต 4 อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งครู วิทยฐานะ -
5. วินัยและการรักษาวินัย (การถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตาม พรบ.ล้างมลทิน พ.ศ.2550)
5.1 () เคยถูกลงโทษทางวินัย
5.2 (✓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
6. รางวัลหรือผลงานที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล
7. รางวัลหรือผลงานที่เกิดกับตนเองหรือโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เพื่อแสดงว่า	เป็นครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์ ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2564
ผู้ลงนาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เพื่อแสดงว่า	ผ่านการคัดสรรและได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับคุณภาพ ดีมาก และเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการประกวดผลงานวิจัยทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564 (ชื่องานวิจัย : ทศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษด้วยระบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564) ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2564
ผู้ลงนาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เพื่อแสดงว่า	ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้การเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) ให้ไว้ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2564
ผู้ลงนาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. หลักฐานเอกสารที่แนบ

8.1 รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ไม่เกิน 5 หน้า และเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง (ไม่จำกัดจำนวนหน้า)

8.2 คลิปวีดิโอการสอน ระยะเวลาไม่เกิน 10 นาที

9. หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน 044558797 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 0899474006

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครการคัดเลือกและข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครและเอกสารหลักฐานประกอบที่แนบมาพร้อมนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจภายหลังพบว่า ข้อมูลข้างต้นไม่ตรงกับความเป็นจริงให้ถือว่าเป็นการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา และข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ

ลงชื่อ ผู้สมัคร
(นายสังวาลย์ ทาป้อ)
ยื่นใบสมัครวันที่ 10 มีนาคม 2565

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่า

- ☒ ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
- ☒ พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสังวาลย์ ทาป้อ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ -

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติเหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรได้รับการคัดเลือก
วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล ประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ
(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม
วันที่ 10 มีนาคม 2565

ภาคผนวก

เกียรติบัตร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสังวาลย์ ทาป้อ

เป็นครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ผ่านกระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นายสำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



เลขที่ ๒๗/๕๔/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสังวาลย์ ทาป้อ

ครู โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ผ่านการคัดสรรและให้ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับคุณภาพ ดีมาก

และเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามโครงการประกวดผลงานวิจัยทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป

(ดร.สำโรง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



เลขที่ ๒๕๖๔/๑๓๖๑

SMART TEACHER

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสังวาลย์ ทาป้อ

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)

ขอแสดงความชื่นชมยินดี และรักษาคุณความดีนี้ไว้ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ดร.สำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

